Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

«5B050200 - Саясаттану»

мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус (PSY5204) «Психология»

Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | | | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| **«**PSY 5204**»** | | | | Психология | ТК | 1 | 1 | - | 2 | | | 3 | |
| Дәріскер  Семинар жүргізуші | | | | Тоқсанбаева Н.Қ. Аязбаева Б.Б. | | | | Офис-сағаттар | | Сейсенби 13:00–13:50  Сейсенби 14:00-14.00 | | | |
| e-mail | | | | [beiba87.87@mail.ru](mailto:beiba87.87@mail.ru) | | | |
| Телефоны | | | | Телефон: 87011463881 | | | | Дәрісхана | | 120 ФМО  105 ФМО | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | | | **Курстың мақсаты**: студенттерге білім берудегі психология психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды дамытудың негізгі жолдары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.  *Пәнді оқытудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  -кәсіби іс-әрекеттің тиімділігін арттыруға қажетті психологиялық ғылым мен практиканың негіздері арқылы қазіргі ғылыми ақпараттарды игеру;  -ғылыми-педагогикалық және кәсіби іс-әрекетте туындайтын психологиялық заңдылықтар мен феномендерді түсіну;  -психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты көре білу;  -жалпы білім беруде өзі және өзгелер туралы психологиялық ақпаратты біріктіру және негiзделген пікірлерді тұжырымдау;  -тиімді шешім қабылдау үшін психологиялық білімдерді қолдану, кәсіби іс-әрекет пен жеке өмірде сәтті коммуникативті стратегияны жүзеге асыру;  -ұжым мен өзінің потенциалын дамыту үшін психологиялық білімдерді тиімді қолдану.  - жалпы білім беруде өзі және өзгелер туралы психологиялық ақпаратты біріктіру және негiзделген пікірлерді тұжырымдау;  - психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу; педагогикалық жағдаяттардағы мәселелерді дағдыны дамыту;  -психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтауды; әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу; | | | | | | | | | | |
| Пререквизит тері, пострек-визиттері | | | | “Жалпы психология” (бакалавриат курсы). “Философия”, “Әлеуметтік психология”, “Әлеуметтану”. | | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | | | | 1.Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. - 162 б.  2.Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы -2012ж. – 229 б.  3.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.  4.Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы. Алматы, Қазақ университеті, 2016, 203 б.  5. Тоқсанбаева Н.Қ. Танымдық іс- әрекеткке кіріспе,- Қазақ университеті, 2010ж.-187 б.  6.Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 353 с. | | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | | | | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  [beiba87.87@mail.ru](mailto:beiba87.87@mail.ru) Телефон: +77011463881 | | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | | | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | | | | | | | | Сағат саны | | Максималды бал | |
| 1 | | 1 Дәріс. Психологияның зерттеу пәні. Қазіргі жаңа психологияның бағыттары мен салалары.  1.Семинар. Психология ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 2 | | 2 Дәріс. Iс-әрекет психологиясы  2. Семинар. Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 3 | | 3 Дәріс. Сенсорлық-перцептивті процестер және зейін  3 семинар. Түйсіну және қабылдау. Зейін. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 4 | | 4 Дәріс. Жоғарғы танымдық-психикалық процестер (Қабылдау, ойлау, ес, ерік,қиял)  4 семинар. Ойлау және ес процестері  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 1. (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) 1.«Жануарларда уақытты қабылдау»- психологиялық эссе жазу  2.Танымдық процестер психодиагностикасы-индивидуалды жоба жасау | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  18 | |
| 5 | | 5 Дәріс. Мотивация және оның теориялары  5 семинар. Мотивация мәселесі және теориялары  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2 (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) Студенттің кәсіби өсуіне әлеуметтік ортаның әсерін сызба түрінде көрсету. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  20 | |
| 6 | | 6 Дәріс. Адамның жас ерекшелік және психологиялық сипаттамасы  6 семинар. Студенттік жастағы психикалық даму және психологиялық дағдарыстар.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 3 (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) 1.Индивид, іс-әрекет субъектісі, тұлға және индивидуалдылық –Б.Г. Ананьев концепциясын талдау және сөздік құрастыру.  2. Гуманистік психология. А.Маслоу өзіндік белсендірілу концепциясы бойынша реферат жазу | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  20 | |
| 7 | | 7 Дәріс. Адам дамуының жас ерекшелік периодизациясы (Студенттік кезең жасының психологиялық ерекшеліктері.)  7 Семинар. Жоғары мектеп психологиясы | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
|  | | **АБ 1** | | | | | | | |  | | **100** | |
| 8 | | 8 Дәріс. Тұлға ретінде адамның психологиялық сипаттамасы  8 семинар. Тұлға теориялары (отандық және шет ел бойынша салыстыру). | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
|  | | **Midterm Exam** | | | | | | | |  | | **100** | |
| 9 | | 9 Дәріс. Қазіргі жаңа тұлға теориялары  9 семинар. Тұлғаның психодиагностикасы | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 10 | | 10 Дәріс. Басқару және қарым-қатынас психологиясы.  10 семинар. Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 11 | | 11 Дәріс. Әлеуметтік психологиядағы топ психологиясы.  11 семинар. Топарарлық қарым-қатынас және конфликт психологиясы.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 4 (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) 1. Э. Берн трансактілік анализ-индивидуалды жоба: конспектілеу және авторлык талдау жасау  2. Психологиялық тестердің ерекшеліктері-талдау жасау  3.Индивидуалды жоба-топ мүшесіне бақылау жүргізу. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  18 | |
| 12 | | 12 Дәріс. Тұлға социализациясы  12 семинар. Социализация-психикалық дамудың механизмі ретінде. Социализацияның ерекшеліктері.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 5 (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) 1. Вербальды емес қарым-қатынас және қатынастар психологиясы-индивидуальды жоба жасау  1.Мен» -концепциялар. «Мен» және әлеуметтік әлем-эссе жазу. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  18 | |
| 13 | | 13 Дәріс. Эмоция психологиясы.  13 семинар. Мінез-құлық пен эмоцияны басқару.  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6 (үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) 1 Студенттердің эмоциялық әлемі –эссе жазу  2. Отбасы конфликт психологиясы-реферат жазу | | | | | | | | 1  1 | | 1  5  16 | |
| 14 | | 14 Дәріс. Дифференциалды психология  Темперамент және мінез.  14 семинар. Мінез және темпераменттің психодиагностикасы. Қабілет психологиясы | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
| 15 | | 15 Дәріс. Практикалық психология. Психотерапия  15 семинар. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер. Психологиялық консультация. | | | | | | | | 1  1 | | 1  5 | |
|  | | **АБ 2** | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | | **Емтихан** | | | | | | | |  | | **100** | |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.П.

Жалпы және қолданбалы психология

кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Тоқсанбаева Н.Қ.